



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Детская гематология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) Кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Н.В. Федина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
М.С. Юдакова	-	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»	Врач-гематолог отделения химиотерапии онкологических и гематологических больных ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Детская гематология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p style="text-align: center;">ПК-5</p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы обследования больных (основные и дополнительные), симптоматику основных клинических симптомов и синдромов в гематологии, основные принципы лечения больных с онкогематологической патологией; принципы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в онкогематологической практике.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с гематологическим заболеванием; проводить расспрос ребенка и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни; проводить физикальный осмотр, составлять план клинко-инструментального обследования; анализировать результаты обследования пациента с гематологическими, онкологическими заболеваниями или подозрением на них; интерпретировать результаты дополнительного обследования, диагностировать основные клинические синдромы и обосновать синдромный диагноз, установить клинический диагноз протекающих в классической форме и обосновать этот диагноз, проводить врачебные диагностические и лечебные манипуляции по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Владеть: методами обследования гематологического больного; методами интерпретации результатов анализов крови, костного мозга, инструментальных исследований; выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<p style="text-align: center;">ПК-6</p> <p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; стадии развития болезни, варианты течения и исходов, принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10); федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 (№ 323-ФЗ); основные понятия, используемые в МКБ и Федеральном законе (№ 323-ФЗ): медицинская помощь, профилактика, диагностика, лечение, состояние, заболевание, основное заболевание, сопутствующее заболевание, тяжесть заболевания или состояния.</p> <p>Уметь: моделировать поведение врача при построении им схемы диагностического поиска, при выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции при формулировании представлений о причинах и механизмах его развития и распространения</p> <p>Владеть: формулирования предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p>способность к</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, организма в возникновении, развитии и завершении</p>

<p>определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>(исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов, принципы их этиологической и патогенетической терапии</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи врача на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития гематологических болезней, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении гематологических заболеваний</p> <p>Владеть: системным подходом к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>
---	--

2. Место дисциплины в структуре общей образовательной программы

Дисциплина «Детская гематология» относится к Вариативной части блока I дисциплина по выбору ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Знать: этиологию и патогенез заболеваний системы крови детского возраста, в том числе, новорожденных, их основные клинические проявления, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; симптомы и синдромы основных гематологических заболеваний детского возраста; методику обследования пациентов с определенной патологией; принципы формулировки клинического диагноза при изучаемой патологии; клинику и дифференциальную диагностику при изучаемых заболеваниях; основные принципы клинической и инструментальной диагностики, показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных и других методов исследования; алгоритм проведения лечения, принципы назначения режима, диетотерапии при изучаемых заболеваниях; особенности подбора рациональной фармакотерапии, дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, стадии заболевания и функционального состояния организма больного; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, разрешенных в педиатрии; диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию при изучаемых заболеваниях; показания к госпитализации гематологического больного, диагностика и терапия неотложных состояний; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с заболеваниями крови,

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; собрать анамнез жизни и заболевания ребенка; провести осмотр и физикальное обследование детей различных возрастных групп; диагностировать заболевания, прежде всего ранние и типичные проявления болезни, а также малосимптомные и атипичные варианты течения заболевания на основе владения навыками пропедевтики и лабораторно-инструментальными методами исследования; анализировать результаты клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального исследования больного ребенка; отличать в анализе крови нормальные значения от патологических, уметь интерпретировать

гематологические индексы, читать коагулограмму и объяснить причины различий при заболеваниях гемостаза; формулировать клинический диагноз в соответствии с современными классификациями изучаемых заболеваний; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного; уметь осуществлять психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми; проводить адекватный выбор и назначать эффективные и безопасные лекарственные средства при заболеваниях у детей; определять режим, лечебный стол, оптимальный режим дозирования, кратность и длительность введения лекарственного средства при изучаемой патологии; планировать индивидуально диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию больным детям; назначать профилактические мероприятия (индивидуальные профилактические маршруты); оказывать первую врачебную помощь и реанимационные мероприятия при неотложных состояниях у детей с гематологическими заболеваниями; самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками); проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов); пропагандировать здоровый образ и стиль жизни.

Владеть: профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний системы крови у детей различных возрастных групп; медицинской этикой и деонтологией; навыками правильного построения своих взаимоотношений с родителями больного ребенка с гематологической (онкологической) патологией; методикой расспроса (жалобы, история болезни, история жизни); методикой клинического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца); навыками оценки результатов инструментальных методов исследования; навыками оценки результатов клинико-лабораторного, микробиологического исследования периферической крови, коагулограммы, костномозговой пункции; оценивать результаты биохимического исследования периферической крови, мочи; владеть принципами и приемами неотложной помощи и интенсивной терапии при гематологических заболеваниях у детей.

Содержание дисциплины «Детская гематология» является логическим продолжением содержания дисциплин **анатомия, нормальная физиология, биохимия, патофизиология, фармакология, пропедевтика детских болезней** и служит основой для освоения дисциплин **факультетская, госпитальная педиатрия**.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
Контактная работа	38	38			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			

Самостоятельное изучение тем	20	20			
Реферат	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
	1	Введение в гематологию. Анемии у детей	2
	4	Патология системы гемостаза. Иммунная тромбоцитопения	2
	5	Гемобластозы у детей. Острый лимфобластный лейкоз	2

Семинары, практические работы

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Оказание гематологической/онкологической помощи детям в РФ. Структура онкогематологических заболеваний у детей. Особенности работы онкогематологического отделения. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения и гемостаза в различные возрастные периоды	4	Устный опрос
2	Заболевания крови периода новорожденности, диагностика, лечение: анемии, тромбоцитопении. Анемия недоношенных, основные виды терапии. Показания к гемотрансфузии. Геморрагическая болезнь новорожденных.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты
3	«Перекрест» форменных элементов крови. Анемии у детей различных возрастов: врожденные и приобретенные гемолитические анемии, дефицитные анемии. Поздняя анемия недоношенных. Факторы риска, клиника, лабораторная диагностика, профилактика, лечение. Железодефицитная анемия. Этиология, клиника, классификация, лечение, дифференциальная диагностика с другими анемиями. Особенности диспансеризации, наблюдения на амбулаторно-поликлиническом уровне, вакцинация.	4	Устный опрос, тестирование решение ситуационных задач, рефераты
4	Иммунная тромбоцитопения. Этиология, клиника, лечение, терапия неотложных состояний, дифференциальная диагностика с вторичными тромбоцитопениями. Тромбоцитопатии. Особенности диспансеризации, наблюдения на амбулаторно-поликлиническом уровне, вакцинация	4	Устный опрос, тестирование решение ситуационных задач, рефераты
5	Гемобластозы у детей. Современные представления	4	Устный опрос,

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	об этиопатогенезе злокачественных заболеваний кроветворной системы. Классификация. Острые лейкозы. Острый лимфобластный лейкоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение (программная полихимиотерапия, лучевая и сопроводительная терапия). Профилактика и лечение нейролейкоза.		тестирование решение ситуационных задач, рефераты
6	Лимфаденопатия, дифференциальная диагностика лимфопролиферативными заболеваниями. Принципы диагностики, тактики врача-педиатра, критерии госпитализации в специализированное отделение. Онкологическая настороженность врача-педиатра. Нейтропения у детей.	4	Устный опрос, тестирование решение ситуационных задач, рефераты
7	Коагулопатии. Гемофилия. Классификация. Этиология. Патогенез. Критерии тяжести гемофилии. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение (препараты факторов свертывания, подходы к лечению гемартрозов). Неотложная помощь при кровотечениях. Осложнения. Прогноз. Генетическое консультирование.	4	Устный опрос, тестирование решение ситуационных задач, рефераты
8	Итоговое занятие	4	Опрос по билетам: вопросы к зачету, клиническая задача

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п / п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
1	Особенности гематологической помощи детям.	<i>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы:</i> Структура онкологической патологии у детей Современные методы лечения гематологических заболеваний	4	Опрос, представление реферата или презентации

		Применение моноклональных антител в гематологии		
2	Гематологические заболевания периода новорожденности	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы</i> Особенности кроветворения и периферической крови у недоношенных детей. Препараты эритропоэтина в лечении анемий.	5	Опрос, тестирование, представление реферата или презентации
3	Анемии у детей раннего возраста. Железодефицитная анемия	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы:</i> Редкие формы наследственных анемий. Серповидно-клеточная анемия Особенности питания при ЖДА Отдаленные последствия ЖДА	5	Опрос, тестирование, представление реферата или презентации,
4	Иммунная тромбоцитопения, вторичные тромбоцитопении	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы:</i> ТАР-синдром Синдром Казабаха-Меррита Синдром Вискотта-Олдрича	5	Опрос, тестирование, представление реферата или презентации,
5	Гемобластозы у детей	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы:</i> Миелодиспластический синдром. Трансплантация костного мозга у детей. Гистiocитозы. Болезнь Дауна и врожденный лейкоз.	5	Опрос, тестирование, представление реферата или презентации,
6	Лимфаденопатия, нейтропения	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы:</i>	5	Опрос, тестирование, представление реферата или презентации,

		Вакцинация детей с заболеваниями крови Болезнь «кошачьей царапины» Нейтропения у детей		
7	Коагулопатии. Гемофилия	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы: Болезнь Виллебранда</i>	5	Опрос, тестирование, представление реферата или презентации;
		<i>Итого часов</i>	34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация онкогематологической помощи детям. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения в разные возрастные периоды	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тесты
2.	Гематологические заболевания у детей в периоде новорожденности	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тесты, задачи, реферат
3	Анемии у детей раннего и старшего возраста. Железодефицитная анемия	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тесты, задачи, реферат
4	Иммунная тромбоцитопения. Вторичные тромбоцитопении.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тесты, задачи, реферат
5	Лейкозы у детей	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тесты, задачи, реферат
6	Лимфаденопатия. Нейтропения.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тесты, задачи, реферат
7	Коагулопатии.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тесты, задачи, реферат
8.	Итоговое занятие	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Вопросы для собеседования, задачи.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-5			
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			
Знать	Знает понятия этиологии,	Допускает незначительные неточности	Самостоятельно, без ошибок, грамотно

	патогенеза, болезни, принципы классификации гематологических болезней; принципы выявления наиболее значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей	формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных методов выявления у пациентов патологических симптомов и синдромов при различных заболеваниях; испытывает затруднения при решении нестандартных задач;	воспроизводит основные термины и принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
Уметь	Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с ошибками формулирует и обосновывает заключение об их этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков	допускает единичные ошибки при формулировании и обосновании заключения об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; интерпретирует результаты наиболее распространенных методов биохимической и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и их систем;	Проводит анализ характера и тяжести нарушений у детей с гематологическими заболеваниями; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; решает типовые и усложненные задачи;
Владеть	Испытывает трудности при формулировании заключения о наличии болезни, патологического процесса на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при гематологических заболеваниях	Способен к системному подходу к анализу медицинской информации; затрудняется при распознавании ошибок	Интерпретирует результаты клинического и лабораторного обследования, распознает ошибки; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины
ПК-6			
способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			

Знать	<p>Воспроизводит основные понятия общей нозологии, допуская грубые ошибки; знает стадии развития болезни, варианты течения и исходов, испытывает трудности при изложении принципов классификации болезней; знает базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10)</p>	<p>Воспроизводит основные понятия общей нозологии; знает стадии развития болезни, варианты течения и исходов, принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10);</p>	<p>Самостоятельно, грамотно аргументировано воспроизводит основные понятия общей нозологии; знает стадии развития болезни, варианты течения и исходов, принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10); федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 (№ 323-ФЗ);</p>
Уметь	<p>Решает только самые простые типовые задачи; испытывает трудности при распознавании ошибок в профессиональной деятельности</p>	<p>Решает типовые задачи; допускает незначительные неточности при распознавании ошибок в профессиональной деятельности</p>	<p>Решает типовые и усложненные задачи</p>
Владеть	<p>Имеет опыт практического применения понятий общей нозологии и принципов классификаций болезней</p>	<p>Способен моделировать поведение врача при построении им схемы диагностического поиска, выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции при формулировании представлений о причинах и механизмах его развития и распространении;</p>	<p>Способен моделировать поведение врача и формулировать предварительный диагноза в соответствии с МКБ-10</p>
<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>			
Знать	<p>Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы</p>	<p>Грамотно и самостоятельно излагает основной</p>	<p>Грамотно, самостоятельно, без ошибок излагает</p>

	выявления, лечения и профилактики гематологических заболеваний	материал с неточностями и ошибками, знает основные понятия	материал
Уметь	Проводит клинический анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания	Способен к анализу клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулирует на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики	Проводит патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; решает типичные и усложненные задачи.
Владеть	С ошибками обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики гематологических заболеваний	Владеет навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;	Демонстрирует способность использовать полученные знания для выбора рациональных этио- и патогенетически обоснованных методов профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

- 1.Румянцев, А. Г. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3475-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434758.htm>
- 2.Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>
- 3.Дмитриев А.В. Гематологические болезни у детей : учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по дисц. "Детская гематология" для студентов педиатр. фак. / А. В. Дмитриев, Н. В. Федина, А. Г. Безнощенко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 177 с. - Лекции кафедры.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1.Рукавицын, А. А. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5807-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458075.html>

2. Неонатология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Н.Н. Володина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 887 с.

3.Гомелл, Т. Л. Неонатология. В 2 т. Т. 1 / под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 713 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-739-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017394.html>

4.Гомелла, Т. Л. Неонатология. В 2 т. Т. 2 / под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 869 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-740-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017400.html>

5.Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям) / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6342-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463420.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Детская гематология»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебная комната №5	Стенды по темам занятий. Пакеты материалов по темам занятий (тематические подборки выкопировок, таблиц, аннотаций, методических средств, муляжей препаратов. Фото и видеоархив). Весы и ростомеры, тонометры с набором манжет.
2	учебная комната №1	Мультимедийный проектор для презентаций и видеопозаказов.
Помещения для самостоятельной работы		
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России